**PLANIFIKIMI 3-MUJOR (PRILL-QERSHOR)**

**FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS**

**LËNDA: FIZIKË KLASA VII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe**  I; II; III.1, 3, 4, 5, 7, 8; IV.1, 2, 4, 5; VI.1, 3; VII.1, 2, 3, 6 | | | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës**  1.a, b, c, d; 2.a, b, c, d; 3.a, b, c | | | | | | |
| **Tematika** | **Nr**. | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **ENERGJIA 21 orë** | 1. | **50.** Dita dhe nata | Një nxënës qëndron ulur në një stol në mesin e klasës (duke përfaqësuar Tokën), të tjerët qëndrojnë në pozicione të ndryshme rreth karriges. Njëri prej tyre përfaqëson Diellin, kurse të tjerët përfaqësojnë yjet. Mësuesi/ja rrotullon karrigen për djathtas. Nxënësi “Tokë” përshkruan se çfarë sheh. | * Demonstrim * Veprimtari praktike * Punë në grup dhe puna individuale * Diskutim * Lojë me role * Hetimi dhe zbulimi * Zbatime praktike brenda dhe jashtë klase * Bashkëbisedim * Vëzhgo, analizo, diskuto * Përvijim i të menduarit * Stuhi mendimesh * Rishikim në dyshe * Rrjeti i diskutimit * Mendo, puno në dyshe, shkëmbe | * Produkt (poster) * Vëzhgim * Vlerësim i përgjigjeve me gojë   + Vlerësimi i punës në grup   + Vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë   + Vlerësimi i detyrave të shtëpisë   + Vetëvlerësim   + Intervistë me një listë treguesish   + Vëzhgim me një listë të plotë treguesish   + Prezantim me gojë ose me shkrim   + Projekt kurrikular   + Test për një grup temash të caktuara   + Test në përfundim të një kohe të caktuar   + Vlerësim i portofolit | Teksti i fizikës për klasën e VII  Udhëzues për mësuesin  Fletore pune për nxënësin  Materiale nga interneti  Materiale nga enciklopedi, revista  Materiale psiko-pedagogjike  Postera  Fotografi  Kompjuter  Video-projektor  Videokasetë  CD interaktive  Kabineti fizikes |
| 2. | **51.** Qielli i yjëzuar  **52. V.P. 19**: Toka në orbitën e saj | Tregohen modele të ndryshme yjësish në projeksion ose në fotografi. Si janë format e tyre? A ngjasojnë ato?  Nxënësit provojnë nëpërmjet modelit se në kohë të ndryshme të vitit shohim yjësi të ndryshme, për shkak të lëvizjes së tokës rreth diellit. |
| 3. | **53.** Lëvizja e planetëve  **54. V.P. 20**:Orbitat e planetëve | Tregohen në projeksion ose fotografi planetët e sistemit tonë diellor. Cilat janë emrat dhe cila është përbërja e tyre?  Nxënësit vizatojnë elipsin për të treguar rrugën e lëvizjes së planetëve rreth Diellit (orbitën eliptike). |
| 4. | **55.** Vrojtimi i yjeve dhe  planetëve    **56. V.P. 21**:Shëmbëllimi i diellit | Nëse jemi jashtë në rrugë, nata është pa hënë dhe dritat e rrugës janë të fikura, nuk mund të shohim asgjë. Ditën shohim gjithçka, sepse na ndriçon dielli. Atëherë, si i shohim natën Hënën, planetët dhe yjet?  Ndërtimi i një mjeti të thjeshtë për të vrojtuar. |
| 5. | **57.** Hëna dhe fazat e saj  **58. V.P. 22**:Modeli i Hënës | Në modelin e përdorur në punën praktike “Planeti në një kuti”, nxënësit hapin edhe tri çarje të tjera (nga një në secilën faqe); topi brenda në kuti paraqet Hënën. Nxënësit vrojtojnë tek secila çarje dhe përshkruajnë çfarë shikojnë. Është e njëjta pamje?  Nxënësit ndërtojnë modele që vënë në dukje fazat e Hënës |
| 6. | **59.** Eklipset  **60.** Një revolucion në astronomi | Me anë të një modeli tregohet rrotullimi i Tokës rreth Diellit, i Hënës rreth Tokës dhe shkaku i formimit të eklipseve.  Sot, të gjithë e dimë se Toka rrotullohet rreth Diellit, por, kur e zbuluan këtë fakt shkencëtarët? Kjo gjë është ditur që në lashtësi apo u zbulua më vonë? |
| 7. | **61.** Si formohen stinët?  **62. V.P. 23**: Siformohen stinët | Diskutohet: Pse ndryshojnë temperaturat dhe gjatësia e ditës gjatë gjithë vitit? A janë këto ndryshime të ndryshme në vende të ndryshme?  Vendoset në qendër të klasës një llambë e madhe e cila do të përfaqësojë Diellin. Një portokall i shpuar tejpërtej përfaqëson Tokën dhe boshtin e rrotullimit të saj rreth vetes. |
| 8. | **63.** 400 vjet astronomi  **64.** Udhëtim në hapësirë | Nëpërmjet fotografive ose projektorit paraqiten modele të galaktikave të ndryshme. A ngjajnë ato me njëra-tjetrën? Si janë përmasat e tyre? |
| 9. | **65. V.P. 24**: Udhëtim për në Mars  **66.** Përsëritje | Tregohen në projektor ose në fotografi ngritja e një rakete në hapësirë dhe lëvizja e astronautëve brenda bordit të anijes.  Një rishikim dhe reflektim i shpejtë i temave |
| 10. | **67.** Test kontrolli  **68.** Projekt: Hija e një trupi në stinë të ndryshme të vitit | Nxënësit fotografojnë hijen e trupit të tyre në stinë të ndryshme të vitit, për të treguar ndryshimin e gjatësisë së saj në varësi të lartësisë së diellit në qiell. |
| 11. | **69.** Projekt: Hija e një trupi në stinë të ndryshme të vitit    **70.** Vlerësim portofoli |  |